**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**3 - тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 8 А
Оқушылар саны: 23
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа | Үлгерім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| БЖБ №1 | 23 | 17 | 9 | 10 | 4 | 60,8% | 100% |
| БЖБ №2 | 23 | 26 | 7 | 11 | 5 | 69,5% | 100% |
| БЖБ №3 | 23 | 18 | 10 | 10 | 3 | 56,5% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 30 | 4 | 17 | 2 | 82,6% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын, қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану. | 8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын,қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы менбұлшықет топтарын оқып тану. |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеужәне есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау<br>бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау | 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро жәнемикроскопиялық құрылысын зерттеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай терінің құрылысын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, көру мен есту қабілеттерінің сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 20.03.2025** **Педагогтің аты-жөні:** **Утешова З.Е**

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**III - тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Акимова.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа | Үлгерім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| БЖБ №1 | 24 | 16 | 9 | 12 | 3 | 62,5% | 100% |
| БЖБ №2 | 24 | 20 | 7 | 13 | 4 | 70,8% | 100% |
| БЖБ №3 | 24 | 15 | 6 | 14 | 4 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 30 | 5 | 15 | 4 | 79,1% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | 8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру<br>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату<br>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; | 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау<br>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау | 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.<br>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау. |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 21.03** **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**III - тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 8б
Оқушылар саны: 24
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа | Үлгерім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| БЖБ №1 | 24 | 16 | 12 | 11 | 1 | 50% | 100% |
| БЖБ №2 | 24 | 20 | 11 | 13 | 0 | 54,1% | 100% |
| БЖБ №3 | 24 | 15 | 11 | 12 | 1 | 54,1% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 30 | 10 | 13 | 1 | 58,3% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | 8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру<br>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату<br>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; | 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау<br>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау | 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.<br>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау. |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 21.03** **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**3 - тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 8 В
Оқушылар саны: 24
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа | Үлгерім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| БЖБ №1 | 24 | 17 | 12 | 11 | 1 | 50% | 100% |
| БЖБ №2 | 24 | 26 | 11 | 11 | 2 | 54,1% | 100% |
| БЖБ №3 | 24 | 18 | 9 | 14 | 1 | 62,5% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 30 | 10 | 12 | 2 | 58,3% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.2 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын, қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану. | 8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын,қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы менбұлшықет топтарын оқып тану. |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеужәне есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.6 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау<br>бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау | 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро жәнемикроскопиялық құрылысын зерттеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай терінің құрылысын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, көру мен есту қабілеттерінің сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 20.03.2025** **Педагогтің аты-жөні:** **Утешова З.Е**

**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**3 - тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 8 Г
Оқушылар саны: 27
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа | Үлгерім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| БЖБ №1 | 27 | 17 | 13 | 14 | 0 | 51,8% | 100% |
| БЖБ №2 | 27 | 26 | 11 | 13 | 3 | 59,2% | 100% |
| БЖБ №3 | 27 | 18 | 11 | 14 | 2 | 59,2% | 100% |
| ТЖБ | 27 | 30 | 12 | 15 | 0 | 55,5% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.3 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын, қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану. | 8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын,қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы менбұлшықет топтарын оқып тану. |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеужәне есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.7 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау<br>бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау |
| ТЖБ | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерінзерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау | 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро жәнемикроскопиялық құрылысын зерттеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай терінің құрылысын бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, көру мен есту қабілеттерінің сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 20.03.2025** **Педагогтің аты-жөні: Утешова З.Е**

**«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**III** тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8** «Д»

**Оқушылар саны**: 25

**Педагог**: Шаріхан С

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Қатысқан Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | | 13 | 12 | | 48% | 100 % |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | | 14 | 8 | 3 | 44% | 100 % |
| БЖБ 3 | 25 | 14 | | 13 | 6 | 6 | 48% | 100% |
| ТЖБ | 25 | 30 | | 11 | 14 | | 56% | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау<br>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу<br>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау |
| БЖБ 2 | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау<br>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу<br>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру<br>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату<br>8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының құрылысын, қызметін және олардың түрлерін сипаттау<br>8.1.6.6. адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану. | 8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау<br>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау<br>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу |
| БЖБ 3 | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау<br>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау<br>8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру | 8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау<br>8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру<br>8.1.7.7 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау |
| ТЖБ | 8.1.7.8 терінің сезімталдығын зерттеу | 8.1.7.9 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің ролін сипаттау |

**Күні: 26.03.2025** **Педагогтің аты-жөні:** **Шаріхан С.Б**